

Trosolwg

Mae a wnelo'r safon hon â hyrwyddo'ch maes gwaith a'i werth i'r gymuned drwy, er enghraifft, fynd i gyfarfodydd rhwydwaith a chyfarfodydd allanol allai fod o fudd i'ch gwaith a'ch gyrfa yn y dyfodol.

Prif ddeilliannau'r safon hon ydy:

1. sôn wrth eraill am eich lleoliad gwaith chwarae
2. gwerthuso, datblygu a hyrwyddo gwasanaethau

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr chwarae sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda phlant a phobl ifanc mewn lleoliad gwaith chwarae ac sy'n gyfrifol yn bennaf am roi cyfleoedd i blant chwarae fel maen nhw'n dewis ac yn dymuno ei wneud. Mae'r safon ar gyfer staff nad ydyn nhw'n llwyr gyfrifol am y lleoliad gwaith chwarae ond sy'n gwneud cyfraniad allweddol i gefnogi chwarae.

**Mae'r safon hon yn ategu'r Egwyddorion Gwaith Chwarae. Mae angen i weithwyr chwarae fod yn gyfarwydd â'r rhain, a lle bo'n bosib, eu defnyddio wrth eu gwaith ac wrth adlewyrchu. **

Meini prawf perfformiad

Rhaid i chi allu:

Sôn wrth eraill am eich lleoliad gwaith chwarae

1. Adnabod cyfleoedd i hyrwyddo'ch maes gwaith a'ch sefydliad i **eraill**
2. egluro a / neu hyrwyddo eich sefydliad i **eraill**
3. darparu gwybodaeth amrywiol i **eraill** am eich mudiad fydd yn cynnig cyfleoedd ychwanegol, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau eich sefydliad
4. egluro wrth **eraill** sut mae gwaith eich sefydliad o fudd i'r gymuned
5. cael adborth gan eraill ynglŷn â'u barn nhw am eich sefydliad a'r **gwasanaethau** rydych chi'n eu cynnig

Gwerthuso, datblygu a hyrwyddo gwasanaethau

1. dewis ffyrdd realistig o werthuso'r **gwasanaethau** rydych chi'n eu darparu
2. casglu, cofnodi, dehongli a chadw gwybodaeth gan ddefnyddio'ch dulliau gwerthuso
3. awgrymu a chytuno ar newidiadau ar sail eich gwerthusiad
4. ymgynghori ar welliannau posib i **wasanaethau** gyda **phoblerau perthnasol** yn eich sefydliad
5. gweithio gydag eraill i ddatblygu manyleb a **chynllun** ar gyfer y **gwasanaethau**
6. profi pa mor addas ydy'r **gwasanaethau** gyda grwpiau ac unigolion cynrychioliadol ac addasu'r cynllun yn seiliedig ar eu hadborth
7. awgrymu **dulliau hyrwyddo** sy'n gyson gyda'r grwpiau targed cytunedig, yr adnoddau sydd ar gael a gofynion cyfreithiol
8. datblygu dulliau a **deunyddiau hyrwyddo**
9. rhoi'r **dulliau hyrwyddo** ar waith
10. casglu a gwerthuso'r canfyddiadau i weld pa mor llwyddiannus fu'r hyrwyddo
11. cyflwyno'r canfyddiadau gan ddefnyddio dulliau cyfathrebu sy'n cwrdd ag anghenion y bobl hynny rydych chi'n rhannu gwybodaeth gyda nhw, yn unol â pholisïau a gweithdrefnau eich sefydliad.

Gwybodaeth a dealltwriaeth

Mae angen i chi wybod a deall:

Sôn wrth eraill am eich lleoliad gwaith chwarae

1. yr Egwyddorion Gwaith Chwarae sy'n rhan o fframwaith proffesiynol a moesegol gwaith chwarae a sut mae modd cymhwyso pob un o'r egwyddorion i'ch gwaith chi
2. yr **agweddau o'ch gwaith a'r sefydliad** mae modd eu hyrwyddo
3. ffyrdd o hyrwyddo gwaith eich sefydliad i **eraill**
4. sut i hyrwyddo'ch sefydliad mewn ffordd sy'n cwrdd ag anghenion pobl **eraill**
5. sut mae modd i **eraill** gefnogi eich sefydliad
6. y math o wybodaeth fydd ei hangen ar **eraill** i gymryd rhan mewn cyfleoedd ychwanegol
7. sut mae gwaith eich sefydliad o fudd i'r gymuned
8. ffyrdd o gael adborth gan eraill ynghylch eu barn am eich sefydliad a'r **gwasanaethau** rydych chi'n eu cynnig

Gwerthuso, datblygu a hyrwyddo gwasanaethau

1. pwysigrwydd ceisio gweithio'n barhaus i wella sut y caiff **gwasanaethau** eu darparu
2. sut i ddatblygu dulliau gwerthuso ac adnabod meini prawf priodol
3. sut i gasglu, dadansoddi ac adrodd yn ôl ar ymarferion gwerthuso
4. yr adnoddau sydd ar gael, yr anghenion ymchwil, polisïau perthnasol eich sefydliad a'r gofynion cyfreithiol
5. gweithdrefnau eich sefydliad o ran awgrymu sut i wella **gwasanaethau**
6. pobl eraill i'w cynnwys wrth ddatblygu a phrofi **gwasanaethau**
7. sut i ddatblygu awgrymiadau ar gyfer **gwasanaethau** yn seiliedig ar waith ymchwil
8. sut i wneud awgrymiadau o'r fath mewn modd eglur a rhesymegol
9. sut i wneud gwaith ymgynghori angenrheidiol a phwysigrwydd gwneud hynny
10. sut i ddatblygu manylebau a **chynllunio gwasanaethau**
11. sut i brofi **gwasanaethau** a phwysigrwydd gwneud hyn
12. sut i ddatblygu **ffyrdd o hyrwyddo gwasanaethau**
13. sut i ystyried anghenion gwahanol gymunedau wrth ddatblygu deunydd hyrwyddo

-
14. sut i ddatblygu deunyddiau sy'n briodol ar gyfer y **dulliau hyrwyddo** hyn
 15. pwysigrwydd rhoi dulliau a deunyddiau ar waith yn unol â pholisïau a gweithdrefnau cytunedig eich sefydliad
 16. sut i gyflwyno gwybodaeth, gan ddefnyddio **dulliau cyfathrebu** amrywiol

Cwmpas/Ystod cysylltiedig â meini prawf perfformiad

Eraill (o leiaf 5 allan o 7)

1. gweithwyr proffesiynol allanol
2. staff
3. plant a phobl ifanc
4. rhieni a / neu ofalwyr
5. mudiadau
6. unigolion yn y gymuned
7. plant a phobl ifanc sy'n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan

Gwasanaethau

1. sy'n bodoli'n barod
2. newydd

Pobl eraill perthnasol (o leiaf 3 allan o 4)

1. pobl sy'n defnyddio'ch gwasanaethau eisoes
2. pobl newydd posib allai ddefnyddio'ch gwasanaethau
3. defnyddwyr sy'n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan
4. cydweithwyr

Cynllun

1. adnoddau
2. amserlenni
3. ffyrdd o ddosbarthu
4. cod hyrwyddo, ar gyfer cofnodi
5. dyddiad terfynu'r hyrwyddo

Dulliau Hyrwyddo (o leiaf 3 allan o 5)

1. dosbarthu taflenni
2. y cyfryngau cymdeithasol
3. ymweliadau
4. digwyddiadau
5. cynlluniau annog

Dulliau cyfathrebu (o leiaf 3 allan o 4)

1. cyfarfodydd
2. tele-gyfathrebu

-
3. cyfathrebu electronig neu dros y we
 4. deunydd wedi ei argraffu

Cwmpas/Ystod cysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth

Agweddau o'ch gwaith ac o'r lleoliad gwaith chwarae

1. chwarae
2. gwaith chwarae
3. ymdeimlad
4. gwasanaethau
5. cyfleoedd
6. digwyddiadau
7. ymgyrchoedd
8. cysylltiadau gyda mudiadau eraill
9. cyfrifoldebau
10. llwyddiannau
11. cyd-destun

Eraill

1. gweithwyr proffesiynol allanol
2. staff
3. plant a phobl ifanc
4. rhieni a / neu ofalwyr
5. sefydliadau
6. gweithwyr proffesiynol mewn disgyblaethau eraill
7. unigolion yn y gymuned
8. plant a phobl ifanc sy'n wynebu rhwystrau rhag cymryd rhan

Gwasanaethau

1. sy'n bodoli'n barod
2. newydd

Cynllun

1. adnoddau
2. amserlenni
3. ffyrdd o ddosbarthu
4. cod hyrwyddo, ar gyfer cofnodi
5. dyddiad terfynu'r hyrwyddo

Dulliau hyrwyddo

1. dosbarthu tafenni

2. yn y cyfryngau
3. ymweliadau
4. digwyddiadau
5. cynlluniau annog

Dulliau cyfathrebu

Dulliau

1. rhyngpersonol
2. ffyrdd unigol
3. cynhwysol
4. ffurfiol
5. anffurfiol
6. cyfarfodydd
7. digwyddiadau

Cyfrwng

1. deunydd wedi ei argraffu
2. gweledol
3. tele-gyfathrebu
4. cyfathrebu electronig neu dros y we

Gwerthoedd

Mae'r Gweithwyr Chwarae oedd yn rhan o ysgrifennu'r safon hon, law yn llaw â SkillsActive, wedi cytuno i fabwysiadu'r canlynol fel y gwerthoedd fydd yn berthnasol i bawb sy'n gweithio yn y sector gwaith chwarae.

Egwyddorion Gwaith Chwarae

Mae'r Egwyddorion hyn yn sefydlu fframwaith proffesiynol a moesegol ar gyfer gwaith chwarae ac mae angen felly eu hystyried yn eu cyfanrwydd. Maen nhw'n disgrifio'r hyn sy'n unigryw am chwarae a gwaith chwarae, ac yn rhoi sylw i weithio gyda phlant a phobl ifanc o safbwynt gwaith chwarae. Mae'r safonau yn seiliedig ar y gydnabyddiaeth y bydd modd i blant a phobl ifanc ddatblygu'n well os cawn nhw'r dewis ehangaf posib o gyfleoedd chwarae a mannau i chwarae ynddyn nhw.

1.

Mae angen i bob plentyn a pherson ifanc chwarae. Mae chwarae yn rhywbeth greddfoll a chynhenid. Mae chwarae yn anghenraid biolegol, seicolegol a chymdeithasol, ac mae'n hanfodol i les a datblygiad pobl a chymunedau.

2.

Mae chwarae yn broses wirfoddol, bersonol ac yn cael ei wneud er ei fwyn ei hun. Hynny ydy, mae plant a phobl ifanc yn penderfynu ac yn siapio beth a pham maen nhw'n chwarae, drwy ddilyn eu cyneddfau, eu syniadau a'u diddordebau eu hunain, yn eu ffordd eu hunain ac am eu rhesymau eu hunain.

3.

Prif amcan a hanfod gwaith chwarae ydy cefnogi a hwyluso'r broses o chwarae. Dylai hyn ddylanwadu ar ddatblygiad polisïau, strategaethau, hyfforddiant ac addysg yn ymwneud â chwarae.

4.

Y broses chwarae sydd bwysicaf i weithwyr chwarae, ac maen nhw'n eiriol dros chwarae wrth ymwneud â sefyllfaoedd sy'n edrych ar bethau drwy lygaid oedolion.

5.

Swyddogaeth y gweithiwr chwarae ydy cefnogi pob plentyn a pherson ifanc i greu man lle mae modd iddyn nhw chwarae.

6.

Mae ymateb gweithwyr chwarae i'r ffordd mae plant a phobl ifanc yn chwarae yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn a chyfoes o'r broses chwarae, ac o adlewyrchu ar eu profiadau eu hunain.

7.

Mae gweithwyr chwarae yn adnabod yr effaith maen nhw'n ei chael ar y lle chwarae a hefyd yr effaith mae chwarae'r plant a'r bobl ifanc yn ei gael ar y gweithiwr chwarae.

8.

Mae gweithwyr chwarae yn dewis ymyrryd mewn ffordd sy'n caniatáu i blant a phobl ifanc ehangu eu chwarae. Pob tro mae gweithiwr chwarae yn ymyrryd, rhaid iddo gydbwysu'r perygl o wneud hynny gyda'r fantais i les a datblygiad y plant.

Caiff yr Egwyddorion Gwaith Chwarae eu dal mewn ymddiriedaeth gan y Grŵp Craffu ar gyfer Proffesiwn Gwaith Chwarae y Deyrnas Gyfunol. Bu'r Grŵp Craffu yn gweithredu fel canolwr di-duedd ac yn goruchwyllo'r broses ymgynghori lle cafodd y safonau eu llunio.

Geirfa

Man chwarae

Man chwarae sy'n cael ei ffurfio gan blant a phobl ifanc. Mae modd iddo fod yn gorfforol, yn ymwneud â theimladau neu emosiynau, fod yn barhaol, dros dro neu yn ymwneud â'r byd seibr.

Lleoliad gwaith chwarae

Rhywle lle mae cyfle i blant a phobl ifanc chwarae a lle mae gweithwyr chwarae yn gweithio.

Staff

Y bobl rydych chi'n gweithio gyda nhw, y bobl rydych chi'n gyfrifol amdanyn nhw, gweithwyr cyflog neu wirfoddol, myfyrwyr neu o dan hyfforddiant.

Datblygwyd gan	SkillsActive
Dyddiad cymeradwyo	01 Chwef 2016
Dyddiad Adolygu Dangosol	31 Maw 2021
Dilysrwydd	Ar hyn o bryd
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad cychwynnol	SkillsActive
RCU gwreiddiol	Newydd
Galwedigaethau perthnasol	Iechyd, Gofal a Gwasanaethau Cyhoeddus, Lles a Datblygiad Plentyn, Gweithwyr Proffesiynol y meysydd hyn a phobl mewn swyddi technolegol, Gweithwyr Chwaraeon a Ffitrwydd
Cyfres/Set	Gwaith Chwarae
Geiriau Allweddol	cyfathrebu; hyrwyddo; lleoliad gwaith chwarae; gwerthuso; gwaith chwarae